

**INFORMAȚII PRIVIND REPARTIZAREA ELEVILOR ÎN CELE DOUĂ CLASE –PROFIL REAL,
SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ (A, B), RESPECTIV PROFIL UMANIST,
SPECIALIZAREA FILOLOGIE (C, D)
STUDIUL LIMBII GERMANE (L.2)
clasele a IX-a, an școlar 2020-2021**

Având în vedere:

1. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (OMENCS nr.5079/2016 cu modificările și completările ulterioare), art. 15 :

„Art. 15. — (1) La înscrierea în învățământul gimnazial, liceal și profesional se asigură, de regulă, continuitatea studiului limbilor moderne, ținând cont de oferta educațională a unității de învățământ.

(2) Conducerea unității de învățământ constituie, de regulă, formațiunile de studiu astfel încât elevii din aceeași formațiune de studiu să studieze aceleași limbi străine.

(4) În situații temeinic motivate, la solicitarea scrisă a părinților sau a elevilor majori, consiliul de administrație poate hotărî inversarea ordinii de studiere a limbilor moderne sau schimbarea lor.

(5) În cazurile menționate la alin. (4), conducerea unității de învățământ, în interesul superior al elevului, poate să asigure un program de sprijin al elevilor care nu au studiat limba modernă respectivă sau nu se află la același nivel de studiu cu ceilalți elevi din clasă/grupă, cu încadrarea în bugetul unității de învățământ.”

2. Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Național “George Coșbuc”(aprobat în C.A. din 14.11.2019), art. 11 :

„Art. 11 (1) Repartizarea elevilor pe clase, în clasa a IX-a, la aceeași specializare, se face în funcție de **mediile de repartitie** (media aritmetică simplă dintre media de admitere și nota la proba disciplinei de profil obținută la Evaluare Națională - matematică/limba română) de către directorul Colegiului, pe baza criteriilor aprobate în Consiliul de administrație.

(2) La înscrierea în clasele gimnaziale și liceale, se asigură, de regulă, continuitatea studiului limbilor moderne, ținând cont de oferta educațională a Colegiului. Conducerea Colegiului va alcătui, de regulă, formațiunile de studiu astfel încât elevii din aceeași clasă să studieze aceleași limbi străine.”

3. Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2020-2021(aprobat ISJBN, februarie 2020),

Pentru anul școlar 2020-2021, precizăm următoarele:

- Studiul limbii germane ca a doua limbă de studiu, se propune a se studia la clasele: **IXA(matematică-informatică __9 locuri), IXS(științe ale naturii __5 locuri) și IXC(filologie __14 locuri)** cu condiția de a asigura continuitatea studiului acestei limbi elevilor ce au studiat lb. germană în gimnaziu și în funcție de opțiunile de schimbare a studiului limbii franceze cu studiul limbii germane, precum și de ierarhia dată de media de repartitie, în limita locurilor mai sus precizate
- Repartizarea elevilor în cele două clase paralele, IXA și IXB (matematică-informatică) se face astfel:
 1. Elevii admiși la specializarea matematică-informatică, care au studiat limba germană în gimnaziu, vor fi repartizați în clasa a IX-a A (9locuri)
 2. După eliminarea elevilor precizați la punctul 1., ceilalți se ordonează descrescător după “media de repartitie”; primii 19 (19locuri+9locuri=28locuri) vor fi repartizați în clasa a IX-a-a, iar următorii 28(28locuri) în clasa a IX-a B
“Media de repartitie” = $\frac{M.de\ admitere+Nota\ EN(Matematică)}{2}$
- Repartizarea elevilor în cele două clase paralele, IXC și IXD (filologie) se face astfel:
 3. Elevii admiși la specializarea filologie, care au studiat limba germană în gimnaziu, vor fi repartizați în clasa a IX-a C (3 locuri)
 4. După eliminarea elevilor precizați la punctul 3., ceilalți se ordonează descrescător după “media de repartitie”; primii 25, după media de repartitie, și ținând cont de opțiunea pentru studiul limbii germane (germană:11locuri+3locuri=14locuri) vor fi repartizați în clasa a IXC-a, iar următorii 28(28locuri) în clasa a IX-a D
“Media de repartitie” = $\frac{M.de\ admitere+Nota\ EN(Lb.română)}{2}$
- La clasa a IX-a S(științe ale naturii) se poate opta pentru 3 locuri pentru studiul limbii germane; ocuparea lor se face în funcție de solicitările pentru studiul limbii germane și în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, după înlăturarea celor două locuri existente (3locuri+2locuri=5locuri)

**Director,
Prof. Anca-Mariana Cârceu**